

Положение регионального конкурса «Лучшие практики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регионального конкурса «Лучшие практики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (далее - Конкурс), регламентирует порядок предоставления конкурсных материалов и критерии их оценивания; порядок участия в Конкурсе; порядок определения победителей, а также выдачи дипломов и сертификатов за участие в Конкурсе.

1.2. Основными принципами проведения Конкурса является открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.3. Организатором конкурса является ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятия 4 государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** выявление лучших практик обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, применяемых в образовательных организациях Липецкой области.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, используемых в предметных областях;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- формирование общедоступного банка лучших практик обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в электронном виде).

3. Предмет и участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) и специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

3.2. Предметом оценки Конкурса является конкурсный материал, содержащий описание эффективной практики работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.

Практика – конкретный пример реализации механизма (алгоритма) применения комплекса методик (методики) работы с обучающимися, имеющими ограниченные

возможности здоровья: нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, нарушения интеллекта, расстройства аутистического спектра в определенной предметной области.

3.3. Конкурс проводится по номинациям:

- лучшая практика работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами в следующих предметных областях:

- «Филология»;
- «Математика» / «Информатика»;
- «Обществознание»;
- «Естествознание»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура»;
- «ОБЖ».

4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится на добровольной основе, участие в Конкурсе бесплатное.

4.2. Конкурс проводится в период с 8 июня по 17 августа 2020г. Подведение итогов конкурса- 20 августа 2020г.

4.3. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники, образовательных организаций Липецкой области, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), специальным индивидуальным программам развития (СИПР), преподающие учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Биология», «Технология» и т.д. в соответствии с заявленными номинациями (п.3.3.).

5. Требования к содержанию и оформлению практик

5.1. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу «Антиплагиат». При наличии заимствований более 30%, представленные конкурсные материалы от участия в Конкурсе автоматически отстраняются.

5.2. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов «Лучшие практики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (Приложение 2.)

5.3. Материалы оформляются в текстовом редакторе Microsoft Word: 2003, 2007. Шрифт Times Roman, размер шрифта 14. Название конкурсной работы печатается заглавными буквами жирным шрифтом по центру строки, точка в конце не ставится. Далее через один интервал основной текст. Параметры страницы – поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 20 мм.

Объем конкурсного материала не должен превышать 10 страниц.

Вместе с конкурсными материалами оформляется заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1.)

5.4. Конкурсный материал и заявка направляется на электронный ящик: VishnyakovaEA@admlr.lipetsk.ru кафедры специальной педагогики и социальной работы ГАУДПО ЛО «ИРО», в период с 8 июня по 17 августа 2020г., **с обязательной** пометкой в поле «Тема» - Конкурс «Лучшие практики».

Файл, содержащий заявку должен быть назван: «Заявка- Иванова И.И.», конкурсный материал «К.М.- Иванова И.И.». Файлы должны быть помещены в архив WinRAR и названы фамилией педагога, приславшего конкурсные материалы «Иванова И.И.»

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. По результатам оценки представленных конкурсных материалов экспертная комиссия принимает решение о признании материалов лучшими, по каждой отдельной номинации (Приложение 3. Критерии оценивания конкурсных материалов).

Конкурсный материал, набравший 22 балла, считается победителем в конкретной номинации Конкурса. В итоге будет определено 8 победителей, по каждой номинации Конкурса (п.3.3.).

6.2. Победителям Конкурса вручаются дипломы, участникам – сертификаты. Дипломы и сертификаты направляются участникам в электронном виде.

6.3. По результатам Конкурса будет издан сборник лучших практик обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6.4. Будет сформирован банк лучших практик обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в электронном виде) и размещен на официальном сайте ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

7. Использование материалов конкурса

7.1. Организатор Конкурса (ГАУДПО ЛО «ИРО») не несет ответственности:

- за качество, содержание и использование участниками Конкурса представленных на Конкурс материалов;

- за нарушение участниками конкурсных материалов авторских прав третьих лиц, в случае возникновения таких ситуаций;

- за прямые и косвенные убытки, которые понесли участники Конкурса или третьи лица, в случае использования представленных на Конкурс материалов.

7.2. Организатор оставляет за собой право систематизации, оформления, распространения и использования с указанием авторства конкурсных материалов и авторских и/или заимствованных, но измененных/ адаптированных активных методов обучения в различных форматах и посредством различных файлообменных сервисов.

7.3. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе
«Лучшие практики обучения детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов»

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное название, (согласно Уставу))	
ФИО автора-разработчика, должность	
Контактный телефон, E-mail	
Номинация	
Название конкурсного материала	

**Требования к оформлению конкурсных материалов
«Лучшие практики обучения детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов»**

Содержание конкурсного материала должно четко соответствовать заявленной теме, и отражать информацию о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

Описываемые авторские (частные) методики не должны в точности повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

Методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосновываться конкретными примерами из практической деятельности педагога.

Содержание практики должно раскрывать ответы на вопросы: «Как достичь успеха в обучении ребенка с ОВЗ?».

Критерии оценивания конкурсных материалов

№пп	Критерии оценивания	Показатели критериев оценивания	Баллы
1.	Качество проектирования существующей практики	Актуальность заявленной практики	<p>0 - описание практики не является актуальным, описывает устаревший опыт;</p> <p>1 - описание практики не содержит новых данных, практических решений, суждений;</p> <p>2 - описание практики посвящены обсуждению актуальных проблем современной дефектологической науки</p>
		Качество проблемного анализа	<p>0 - проблемный анализ отсутствует;</p> <p>1 - проблемный анализ представлен слабо, аргументы не подкреплены статистическими данными;</p> <p>2 - конкурсант представил аргументы существующих проблем, сведения подкреплены фактами статистическими данными</p>
		Качество проектирования цели, задач, ожидаемых результатов	<p>0 - цель, задачи и ожидаемые результаты не соотносятся между собой, не соответствует заявленной теме, проблемному анализу и содержанию;</p> <p>1 - цель, задачи и ожидаемые результаты частично соотносятся между собой, соответствуют заявленной теме, частично соответствует проблемному анализу и содержанию;</p> <p>2 - цель, задачи и ожидаемые результаты соответствуют заявленной теме, сформулированы, исходя проблемного анализа и соотнесены с содержанием</p>
2.	Полнота содержания описания существующей практики	Соответствие представленной практики современным тенденциям	<p>0 - материал не соответствует современным тенденциям развития образования обучающихся с ОВЗ и действующему законодательству;</p> <p>1- материал не в полной мере</p>

		развития образования обучающихся с ОВЗ и действующему законодательству	соответствует современным тенденциям развития образования обучающихся с ОВЗ и действующему законодательству; 2 - материал соответствует современным тенденциям развития образования обучающихся с ОВЗ и действующему законодательству, представлен методически грамотно
		Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	0 - материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 - материал частично дифференцирован, учитывает некоторые особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся; 2 - материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
		Убедительное и аргументированное методическое обоснование применяемой практики	0 - не аргументировано методическое обоснование применяемой практики; 1 - участник приводит слабые аргументы методического обоснования применяемой практики; 2 - участник приводит аргументы методического обоснования применяемой практики, демонстрирует понимание возможностей ее использования
		Логичность и обоснованность структуры описания практики	0 – представлен разрозненный материал, логика описания нарушена, структура отсутствует; 1 - материал логически не обоснован, имеется нарушение структурирования; 2 - материал логично обоснован, четко структурирован
3.	Эффективность представленных результатов	Данные об эффективности представленной	0 - данные об эффективности и результативности представленной практики отсутствуют;

		практики	<p>1- слабо описана эффективность представленной практики без фактического подтверждения результативности, критерии и показатели результативности отсутствуют;</p> <p>2 – наличие убедительных аргументов эффективности представленной практики на основании разработанных критериев и показателей, результативность подтверждена фактически, имеются статистические данные, представлены материалы внешней экспертизы</p>
		Технологичность и простота тиражирования	<p>0 - представленный материал невозможно использовать в других образовательных организациях, технологичность отсутствует;</p> <p>1 - материал может быть тиражирован в другие образовательные организации при существенной доработке и соблюдении определенных условий; технологичность нарушена;</p> <p>2 – материал технологичен, может быть тиражирован в другие образовательные организации</p>
4.	Оригинальность и культура представления конкурсных материалов	Наличие авторских решений, степень новизны	<p>0 - в представленном материале отсутствуют авторские решения, используются традиционные формы, методы, приемы, технологии без их адаптации и модификации;</p> <p>1- используются традиционные формы, средства, методы, приемы, технологии, но представлены сведения по их адаптации и модификации;</p> <p>2 - практика оригинальна, представлены авторские разработки</p>
		Культура представления материалов	<p>0 – представленный материал не соответствует требованиям к оформлению, содержит множество орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;</p> <p>1 – представленный материал</p>

			<p>соответствует требованиям к оформлению, не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, имеются незначительные неточности, опечатки;</p> <p>2 - представленный материал соответствует требованиям к оформлению, не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства</p>
--	--	--	--